

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
3-4 лет**

**Лексическая тема: «Овощи»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	<b>Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы</b>	Знакомство с овощами (огурец, помидор, морковь, лук, картофель, капуста), их сроком созревания в летний период, развитие умения различать их по внешнему виду и называть. Обучение сравнению двух овощей по основным признакам (цвет, форма, величина). Знакомство с тем, что овощи растут на грядке в огороде. Формирование представлений о пользе овощей. Приучение к тому, что овощи едят вымытыми.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Сравнение предметов по величине «большой – маленький»</i> Учить различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Закрепить красный цвет.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [а]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [а]. Работа над четким и правильным произношением звука [а] в словах и фразовой речи.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Формирование обобщающего понятия овощи. Упражнение в понимании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами- <i>чик, -к (огурчик, помидорчик, морковка, капустка)</i> . Понимание (использование) в речи форм винительного падежа единственного числа. Согласование прилагательных с существительными в роде. Закрепление навыка использования в речи предлогов В, НА, С.
	Развитие связной речи	Расширять пассивный словарь и его активизировать. Обучать ответам на вопросы: кто это? Что это? Учить строить фразу из двух слов: «Это ...». Учить использовать предлоги «в», «на» в речи ( <i>на ветке, на земле, с ветки</i> ).
	Восприятие художественной литературы	Рассматривание книг, беседа по иллюстрациям.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Знакомство с игрушками и игровым уголком.
Художественно-	Рисование	<i>Тема: «Овощи на тарелке»</i>

эстетическое развитие		Обучение детей раскрашиванию овощей губкой, не выходя за контур, соотнесение цвета. Обучение технике рисования губкой: выполнение прижимающих движений губкой перпендикулярно столу.
	Лепка	<i>Тема: «Морковка для зайчика»</i> Обучение лепке из комочков конусообразной формы похожей на морковку путем раскатывания их прямыми движениями между столом и ладонью.
	Аппликация	<i>Тема: «Соберем овощи»</i> Обучение расположению готовых форм в определенных частях силуэта. Выполнение работы в совместной деятельности воспитателя и ребенка. Обучение навыкам работы клеем, кистью и салфеткой.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в круг с помощью воспитателя, взявшись за руки. Ходьба стайкой, вслед за воспитателем. Бег по кругу, взявшись за веревку. Подпрыгивание на двух ногах на месте - «как зайчики». Ползание в прямом направлении по доске.

## ОБРАЗЦЫ

<b>Рисование</b>	<b>Лепка</b>	<b>Аппликация</b>
 A white plate with a red border. On the plate, there is a green cucumber and two red tomatoes, painted with watercolor.	 A carrot-shaped figurine made of orange clay or plasticine, lying on a light-colored surface.	 A white plate with a red border. On the plate, there is a green cucumber and a red apple, made from paper or fabric scraps.
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p>Заготовки белые круги -тарелки с изображением огурца и помидора. Красная и зеленая гуашь, губки, салфетка.</p>	<p>Игрушка зайчика, муляж морковки или натуральная морковка. Пластилин красного или оранжевого цвета, дощечка, влажная салфетка.</p>	<p>Лист бумаги с нарисованным силуэтом блюда, готовые формы (овоци). Клей, кисть, салфетка, клеенка.</p>